

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium I	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: pierwszy stacjonarny	
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 6 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-S-06L-51

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Część I Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Poruszana tematyka: sposoby zbierania i przetwarzania danych, metody analiz i wnioskowania oraz sposoby prezentacji wyników. Student ma za zadanie przygotować i przedstawić w formie prezentacji materiał dotyczący metodyki i wyników z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 26;		
Metody dydaktyczne:	Instruktaż, dyskusja panelowa, prezentacja projektu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	Umiejętności: 02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa 03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej 04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	Kompetencje: 05 - posiada umiejętność zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01-05 – ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena sposobu i treści prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, arkusze bieżącej oceny aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Aktywność podczas seminariów 50%, prezentacja 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomasz Kautz, Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, Instytut Nauk Społecznych, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2006 (plik PDF). 2. Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową? www.http://historiaimedia.org/2009/10/23/jak-przygotowac-prezentacje-na-konferencje-naukowa/			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,4 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	KW_03	3
Umiejętności -	02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej	KU_16 KU_22	3 2
Umiejętności -	04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	KU_26	3
Kompetencje -	05 – jest gotów do zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium	KK_02 KK_05	2 1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,